



скую габитоскопию.		правила подготовки и оценки заключения эксперта, а также сущности производства криминалистической и иных классов экспертиз
	5. Практиковать навыки обнаружения и изъятия следов преступления в профессиональной деятельности	5.1 Использует основные нормы процессуального и иного законодательства при назначении экспертизы
		5.2 Применяет нормы законодательства в конкретных практических следственных и судебных ситуациях
<b>Пререквизиты</b>	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
<b>Постреквизиты</b>	-	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b> основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2025 г.</li> <li>2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2025 г.</li> <li>3. Закон РК «О судебно-экспертной деятельности» с изменениями по состоянию на 01.01.2025 г.</li> <li>4. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2021г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с.</li> <li>2. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13.</li> <li>3. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с.</li> <li>4. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 306 с.</li> <li>5. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2021. – 261 с.</li> <li>6. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 170 с.</li> <li>7. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 394 с.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая лаборатории №414</li> <li>2. Криминалистический полигон №200</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК</li> <li>2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://online.zakon.kz">online.zakon.kz</a>,</li> <li>2. <a href="http://adilet.zan.kz">adilet.zan.kz</a>,</li> <li>3. <a href="https://office.sud.kz/">https://office.sud.kz/</a></li> <li>4. <a href="https://sud.gov.kz/">https://sud.gov.kz/</a></li> <li>5. <a href="https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/">https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные программы обеспечения по отдельным видам исследований</li> </ol>	

<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практически/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONElQT09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONElQT09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69		Удовлетворительно	
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	<p>ИТОГО</p> <p>100</p>	

F	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Криминалистическая техника</b>					
1	Л 1. Криминалистическая фотография и видеозапись в раскрытии и расследовании преступлений			1	
	СЗ 1. Сформулировать понятие криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений			2	
2	Л 2. Криминалистическая трасология			1	
	СЗ 2. Сформулировать понятие криминалистической трасологии			2	
	СРСП 1. Консультация к СРС 1 по выполнению практических заданий в альбоме «Практикума по криминалистике»				
3	Л 3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения			1	
	СЗ 3. Сформулировать понятие криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения			2	
4	Л 4. Криминалистическая габитоскопия			1	
	СЗ 4. Сформулировать понятие криминалистической габитоскопии			2	8
	СРС 1. Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по пройденным темам				30
5	Л 5. Криминалистическое исследование документов			1	
	СЗ 5. Сформулировать понятие криминалистического исследования документов			2	8
<b>МОДУЛЬ 2 Криминалистическая тактика</b>					
6	Л 6. Криминалистические учеты			1	
	СЗ 6. Сформулировать понятие криминалистических учетов			2	8
	СРСП 2. Консультация к СРС 2 по выполнению практических заданий в альбоме «Практикума по криминалистике»				
7	Л 7. Криминалистические версии и планирование расследования			1	
	СЗ 7. Сформулировать понятие криминалистических версий и планирование расследования			2	8
	СРС 2. Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по пройденным темам				30
8	Л 8. Тактика следственного осмотра			1	
	СЗ 8. Сформулировать понятие тактики следственного осмотра			2	8
	СРСП 3. Консультация к СРС 3 по выполнению практических заданий в альбоме «Практикума по криминалистике»				
<b>Рубежный контроль 1</b>				<b>100</b>	
9	Л 9. Тактика обыска и выемки			1	
	СЗ 9. Сформулировать понятие тактики обыска и выемки			2	6
	СРС 3. Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по пройденным темам				20
10	Л 10. Тактика допроса и очной ставки			1	
	СЗ 10. Сформулировать понятие тактики допроса и очной ставки			2	6
	СРСП 4. Консультация к СРС 4 по выполнению практических заданий в альбоме «Практикума по криминалистике»				
11	Л 11. Тактика проверки и уточнения показаний на месте			1	
	СЗ 11. Сформулировать понятие тактики проверки и уточнения показаний на месте			2	6
	СРС 4. Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по пройденным темам				20
12	Л12. Тактика следственного эксперимента			1	
	СЗ 12. Сформулировать понятие тактики следственного эксперимента			2	6
	СРСП 5. Консультация к СРС 5 по выполнению практических заданий в альбоме «Практикума по криминалистике»				
13	Л 13. Тактика предъявления для опознания			1	
	СЗ 13. Сформулировать понятие тактики предъявления для опознания			2	6
	СРС 5. Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по пройденным темам				20
14	Л 14. Получение образцов для экспертизы			1	
	СЗ 14. Сформулировать понятие получения образцов для экспертизы			2	6
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам				
15	Л 15. Судебная экспертиза			1	
	СЗ 15. Сформулировать понятие судебной экспертизы			2	4
<b>Рубежный контроль 2</b>				<b>100</b>	
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>				<b>100</b>	
<b>ИТОГО за дисциплину</b>				<b>100</b>	

**Декан факультета**

**У.А. Ахатов**

**Председатель Академического комитета  
по качеству преподавания и обучения**

**А.А. Урисбаева**

**Зав. кафедрой уголовного права,  
Уголовного процесса и криминалистики**

**Р.Е. Джансараева**

**Лектор**

**Б.А. Шобабаев**

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 1. Практические задания альбома по дисциплине «Практикум по криминалистике» (30% от 100% РК)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в 16-30 %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %</b>
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»

**СРС 2. Практические задания альбома по дисциплине «Практикум по криминалистике» (30% от 100% РК)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в 16-30 %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %</b>
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»

**СРС 3. Практические задания альбома по дисциплине «Практикум по криминалистике» (20% от 100% РК)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в 16-20 %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %</b>
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»



**СРС 4. Практические задания альбома по дисциплине «Практикум по криминалистике» (20% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»

**СРС 5. Практические задания альбома по дисциплине «Практикум по криминалистике» (20% от 100% РК)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в 16-20 %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %</b>
<b>Понимание дисциплины практикум по криминалистике как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания практикума по криминалистике как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов дисциплины практикум по криминалистике</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы практикума по криминалистике. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов практикума по криминалистике. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса практикума по криминалистике с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Практикум по криминалистике»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Хорошее понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Ограниченное понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Практикума по криминалистике»